

## Проект

### Тема: «Мы живём в Янтарном крае»

**Цель:** формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа и народов, проживающих на территории Калининградской области.

#### Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения культуры родного края
2. Формирование у обучающихся чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.
3. Формировать бережное отношение к природе родного края через осознание уникальности ее месторасположения.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств ребенка в триаде педагог-ребенок-родитель.
5. Формирование уклада жизни ДООУ на основе отечественных культурно-исторических традиций и национальных ценностей.

#### Методы:

1. Наглядные (наблюдение, рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, экскурсии, целевые прогулки, дидактические игры)
2. Словесные (чтение литературных произведений, беседы, дискуссии, загадывание загадок, викторины, конкурсы, тематические вечера)
3. Практические (продуктивная деятельность, инсценировки, изготовление наглядных пособий, квесты)

#### Принципы:

- *Принцип интеграции:* сочетание непосредственной образовательной деятельности и духовно-нравственного воспитания и развития в образовательной системе учреждения.
- *Принцип центрации:* отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития обучающегося.
- *Принцип непрерывности и преемственности* воспитание в семье и в детском саду на основе сотрудничества.
- 

#### Блоки:

1. младшие группы  
*Самый зеленый уголок России* (янтарь, коса, море, заливы, Виштынец, растительный и животный мир)

## 2. средние группы

*Калининградская область – самые западные морские ворота России*

Только у нас:

- Балтийск – самый западный город России
- Музей янтаря
- Музей мирового океана (научно-исследовательский институт)
- Барки – парусники «Крузенштерн» и «Седов»

## 3. старшие группы

*История нашего края* (памятники исторического и культурного наследия, деятельность исторических личностей, значимые и значимые города области).

## 4. подготовительные к школе группы

*Ты и Я – мы с тобой друзья* (разнообразие национальностей, праздники и традиции, еда, костюмы, фольклор, музыкальные инструменты).

**Вид проекта:** практико-ориентированный (прикладной).

**Продолжительность:** долгосрочный.

**Актуальность проекта.**

Среди целей и задач системы образования в России важное место занимает ее цель, направленная на обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. Именно в этот период ребенок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребенок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом.

В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (область, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе непосредственной образовательной деятельности. Особое место в духовно-нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Это любовь к родным местам, и ощущение своей

неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников в любви к своему ближайшему окружению, к любви к своей семье. Именно в семье закладываются основы духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, любви и уважение к родине и родному краю.

Уважение к истории своей земли, традиций и культуры русского народа, сопереживание его боли и радости, понимание народного характера, его стержня – вот лишь некоторые основы возрождения национального самосознания. Одним из путей решения проблемы формирования национального самосознания является введение национально-регионального компонента образования, являющегося важнейшим фактором духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Краеведческий компонент – одно из действенных средств активизации обучения и воспитания, ориентированного на развитие личности ребенка.

В ходе воспитательно-образовательного процесса возможно более полно сформировать представления об истории своего города и области, о флоре и фауне родного края, о полезных ископаемых и минеральных богатствах Калининградской области, о жемчужинах культурного наследия родного края, о выдающихся людях области.

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада – создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных и территориальных ценностях родного края.

В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в сторону ранней интеллектуализации, что не способствует духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых все

накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого – эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Особое внимание при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении должно уделяться укреплению связей с родителями и семьями воспитанников. Вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия педагога и родителей. Огромное значение имеет пример взрослых: воспитателя, родителей и других близких людей из окружения ребенка. Именно на положительных эпизодах из жизни старших членов семьи, у дошкольников формируются понятия «что такое хорошо, а что такое плохо». Педагогу необходимо помочь родителям осознать, что именно в семье, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности, созданные старшим поколением, и что в первую очередь родители главные ответственные за воспитание своих детей.

Совместное участие в творческих мероприятиях способствует объединению семей и наполняет их досуг и быт новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей. Что способствует доброжелательному и бережному отношению друг к другу.

Проектно-исследовательская деятельность связана с личностно-ориентированным обучением. Проектная деятельность позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике.

Разработанная система применения проектного метода обучения оказывает положительное влияние на развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к истории и природе родного края, к людям, проживающим на территории Калининградской области.

#### **Участники проекта:**

- обучающиеся 3 – 7 лет
- специалисты и педагоги
- родители (законные представители)
- социальные партнеры (Калининградский областной историко-художественный музей, Музей янтаря, Музей мирового океана и т.д.)

#### **Ресурсы, необходимые для проекта:**

- обеспечение материально-технических условий (предметно-пространственная среда детского сада)
- Подбор литературы и наглядного материала по теме проекта.
- использование мультимедийного комплекса
- обучение педагогов.