

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Речевое развитие»
воспитания и обучения детей с ОНР**

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» для детей с общим недоразвитием речи разработана с учётом адаптированной основной образовательной программы воспитания и обучения детей с ОНР.

При разработке программы мы руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1.3049 – 134

- Устава ДОУ

Срок реализации программы 2 года.

Цель программы: создание каждому ребёнку в группе возможностей для развития способностей, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации и широкого взаимодействия с окружающим миром.

Задачи реализации рабочей программы:

- Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выразить просьбу, знакомиться
- Развивать умение понимать обращённую речь с опорой и без опоры на наглядность.
- Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения.
- Развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде и падеже.
- Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, олицетворений.

- Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям
- Развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
- Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
- Обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор, и авторская литература), видах (проза и поэзия) и многообразии жанров.

Основная форма реализации программы – регламентированная образовательная деятельность, включающая в себя непосредственно образовательную деятельность, организованную воспитателем. Специальные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем – логопедом. Совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу.

Содержание образовательной деятельности по программе состоит из разделов: «Формирование звукопроизношения», «Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Развитие графических навыков» и «Знакомство с книжной культурой и детской литературой».

В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки, обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания программы и основные формы реализации. Указано необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, игры, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты. Освоение рабочей программы по образовательной области «Речевое развитие» предполагает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.