

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие»
воспитания и обучения детей с ОНР**

Рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» для детей с общим недоразвитием речи разработана с учётом адаптированной основной образовательной программы воспитания и обучения детей с ОНР.

При разработке программы мы руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1.3049 – 134

- Устава ДОУ

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы: создание каждому ребёнку в группе возможностей для развития способностей, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации и широкого взаимодействия с окружающим миром.

Задачи реализации рабочей программы:

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательско-исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребёнка, избирательность детских интересов.
- Развивать и совершенствовать познавательные умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур и прочее). Формулировать познавательную задачу, использовать вариативные способы сравнения, классифицировать объекты
- Формировать понятия о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре-экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).

- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребёнком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нём.
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.
- Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.
- Развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки
- Обогащать представления о своём городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства
- Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностях людей.
- Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.
- Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей.

Основная форма реализации программы – регламентированная образовательная деятельность, включающая в себя непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу, игры в групповых центрах.

Содержание образовательной деятельности по программе состоит из разделов: «Развитие сенсорной культуры», «Формирование первичных представлений о себе, других людях», «Ребёнок открывает мир природы» и «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».

В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки, обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания программы и основные формы реализации. Указано необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, игры, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты. Освоение рабочей программы по образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.