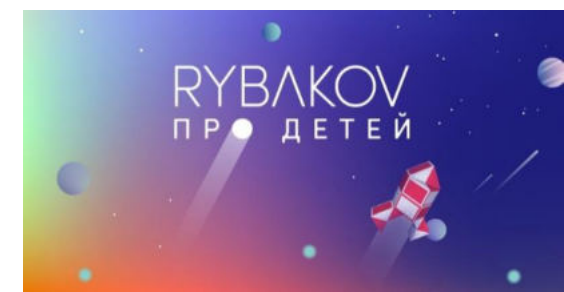


Краткая презентация основной образовательной программы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада №101
г. Калининграда

Информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников



Нормативно-правовая база

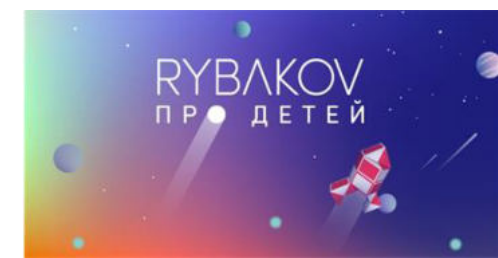
Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 101 разработана с учётом нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

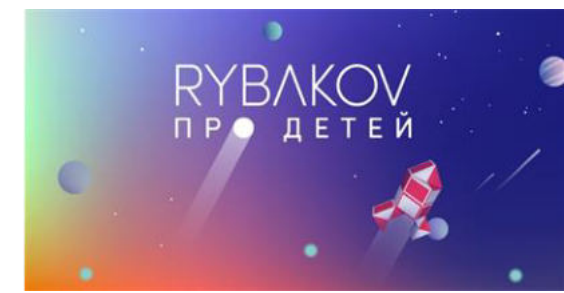


Структура образовательной программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

✓ **Целевой раздел** Программы включает в себя:

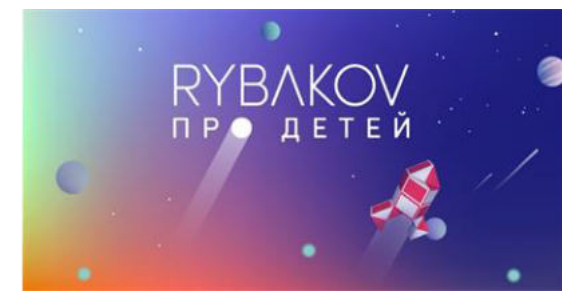
- пояснительную записку, цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы.



Структура образовательной программы

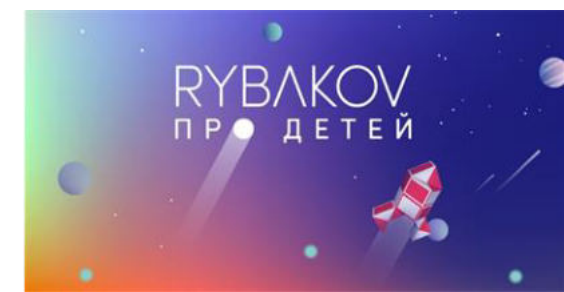
✓ Содержательный раздел Программы.

- описывается образовательная деятельность в 5 образовательных областях в соответствии с направлениями развития ребенка;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- коррекционная работа и/инклюзивное образование.



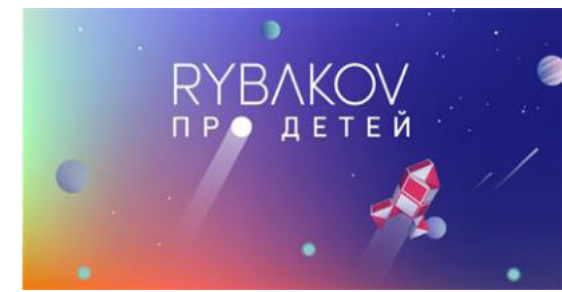
Структура образовательной программы

- ✓ **Организационный раздел** Программы содержит в себе сведения о:
 - материально-техническом обеспечении Программы;
 - обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - режиме дня;
 - особенностях традиционных событий, праздников, мероприятий;
 - особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды.



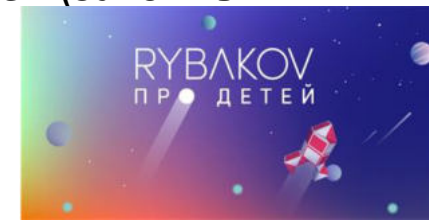
Цель Программы

Всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка по физическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и художественно-эстетическому направлениям с учётом его возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей.



Задачи развития и воспитания ребенка

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.
- ✓ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- ✓ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- ✓ Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- ✓ Осуществление необходимой и своевременной квалифицированной коррекции физического и психического здоровья детей.
- ✓ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- ✓ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



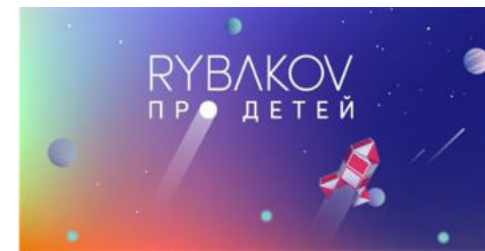
Особенности осуществления образовательного процесса

1 часть (обязательная – 65%)

- ✓ разработана на основе ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» под редакцией Е.В.Бодровой и Е.Г. Юдиной.

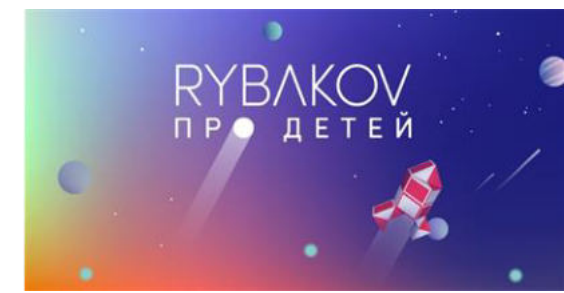
2 часть (формируемая участниками образовательного процесса – 35%)

- ✓ В неё входит ряд парциальных программ:
 - «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И. – 15 %,
 - «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С. – 10 %,
 - «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. – 10%.



Виды детской деятельности

- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Познавательно-исследовательская деятельность
- ✓ Продуктивная деятельность
- ✓ Двигательная деятельность
- ✓ Чтение и восприятие художественной литературы
- ✓ Музыкальная деятельность
- ✓ Проектная деятельность



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Информационные сообщения об актуальных событиях в группе (групповые стенды, папки-передвижки, памятки на различные темы).
- Консультации и беседы как по запросам родителей, так и по инициативе педагогов, родительские собрания.
- Совместные праздники с детьми и родителями «Мамы и дочки, папы и сыночки», «Олимпийские игры», «Масленица», «День Нептуна», «Мы путешествуем по России».
- Дни открытых дверей для родителей: «Все театры в гости к нам!», «Играет вся Россия!», «День патриотической песни», «Песни военных лет».
- Экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей «На почту», «В библиотеку», «В пожарную часть», «В магазин», на завод «Айсберг», «На крестьянское подворье».
- Родители могут помогать воспитателю в проведении виртуальных экскурсий либо создавать собственные видеоролики, фотографии, знакомящие детей с такими местами, куда невозможно организовать реальную экскурсию (ветлечебница, хлебопекарня, фитнес-центр и т. д.).
- Привлечение родителей к созданию (вместе с детьми!) игрового материала, который впоследствии будет использоваться в группе для сюжетно-ролевой игры. Родители могут принять участие в заключительной активности по теме группы.
- Колонка заведующего на сайте ДООУ, публичный отчёт заведующего, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей.
- Приглашение родителей для оказания посильной помощи ДООУ по озеленению участков.
- Организация работы попечительского Совета ДООУ.

