

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
воспитания и обучения детей с ОНР**

Рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раз для детей с общим недоразвитием речи разработана с учётом адаптированной основной образовательной программы воспитания и обучения детей с ОНР.

При разработке программы мы руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1.3049 – 134

- Устава ДОУ

Срок реализации программы 2 года.

Цель рабочей программы: создание каждому ребёнку в группе равных возможностей для развития способностей, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации и широкого взаимодействия с окружающим миром.

Задачи реализации рабочей программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ОВЗ).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка.
- Обеспечение вариативности разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Основная форма реализации программы – регламентированная образовательная деятельность, включающая в себя непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу

В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки, обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания программы и основные формы реализации. Указано необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, игры, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты. Освоение рабочей программы по образовательной области Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми, сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.