

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Физическое развитие»
воспитания и обучения детей с ОНР**

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» для детей с общим недоразвитием речи разработана с учётом адаптированной основной образовательной программы воспитания и обучения детей с ОНР.

При разработке программы мы руководствовались следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1.3049 – 134

- Устава ДОУ

Срок реализации программы – 2 года

Цель программы: создание каждому ребёнку в группе возможностей для развития способностей, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации и широкого взаимодействия с окружающим миром.

Задачи реализации рабочей программы:

- Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям
- Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действия в соответствии с ними, содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости.
- Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.
- Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях.
- Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами
- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

- Формировать представления о некоторых видах спорта , развивать интерес к физической культуре и спорту
- Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
- Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

Основная форма реализации программы – регламентированная образовательная деятельность, включающая в себя непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность, индивидуальную работу и игры в групповом центре физкультуры и спорта.

Содержание образовательной деятельности по программе состоит из разделов: «Двигательная деятельность» и «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

В программе представлены требования к уровню освоения программы, рассчитан объём образовательной нагрузки, обозначены условия успешной реализации программы.

Указаны методы освоения содержания программы и основные формы реализации. Указано необходимое методическое обеспечение и средства для освоения программы (литература, игры, пособия, наглядный материал), основное учебное оборудование и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые результаты. Освоение рабочей программы по образовательной области «Физическое развитие» предполагает приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств: координации, гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).