

Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка детского сада №101
г. Калининграда

Информация для родителей
(законных представителей)
воспитанников



Нормативно-правовая база

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 101 разработана с учётом нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»



Структура образовательной программы

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

✓ **Целевой раздел** Программы включает в себя:

- пояснительную записку, цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы.



Структура образовательной программы

✓ Содержательный раздел Программы.

- описывается образовательная деятельность в 5 образовательных областях в соответствии с направлениями развития ребенка;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- коррекционная работа и/инклюзивное образование.



Структура образовательной программы

- ✓ **Организационный раздел** Программы содержит в себе сведения о:
 - материально-техническом обеспечении Программы;
 - обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
 - режиме дня;
 - особенностях традиционных событий, праздников, мероприятий;
 - особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды.



Цель Программы

Построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.



Задачи развития и воспитания ребенка

- ✓ Развитие словаря.
- ✓ Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
- ✓ Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа:
развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи;
работа над слоговой структурой слова; совершенствование фонематических представлений; развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- ✓ Обучение элементам грамоты.
- ✓ Развитие связной речи и речевого общения.
- ✓ Сенсорное развитие.
- ✓ Развитие психических функций.
- ✓ Ознакомление с окружающей действительностью.
- ✓ Ознакомление с художественной литературой.
- ✓ Развитие мелкой моторки.



Особенности осуществления образовательного процесса

1 часть (обязательная – 78%)

- ✓ В основу данной программы положена Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н. В.

2 часть (формируемая участниками образовательного процесса – 22%)

- ✓ В неё входит ряд парциальных программ:
- ✓ «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И. – 14,7 %,
- ✓ Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С. – 7,3 %.



Виды детской деятельности

- ✓ Игровая деятельность
- ✓ Коммуникативная деятельность
- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Познавательная деятельность
- ✓ Познавательно-исследовательская деятельность
- ✓ Продуктивная деятельность
- ✓ Двигательная деятельность
- ✓ Чтение и восприятие художественной литературы
- ✓ Музыкальная деятельность
- ✓ Проектная деятельность



Взаимодействие с семьями воспитанников

- Одним из важных принципов технологии реализации «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» является привлечение родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Эти рекомендации родители получают в устной форме в виде бесед, консультаций на вечерних приёмах, статей и газет ДОУ и в специальных тетрадях. Учитель-логопед, взаимодействуя с родителями, реализует ряд функций:
- устанавливает партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединяет усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей;
- создает атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- повышает психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития ребенка;
- обучает родителей конкретным приемам коррекционно-развивающей работы.

